

Рассмотрено  
Совет школы  
Протокол № 6 от 28 июля 2017 года  
Председатель: *Е.В.Кондина*  
Е.В.Кондина

Принято  
Педсовет школы  
Протокол № 8 от 29 июля 2017 года  
Директор школы:  
В.И.Маркин



**Отчет о результатах  
самообследования деятельности**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Учхозская средняя общеобразовательная школа»  
Краснослободского муниципального района Республики Мордовии  
за 2016-2017 учебный год**

В соответствии с приказом директора школы №82 от 01.06.2017 г. комиссия в составе:

Данилина Г.О.-	зам.директора по УВР
Тимченко Н.С.-	зам. директора по НМР
Радайкина Н.В.-	зам. директора по ВР
Андина Н.Д.-	заведующая Старосиндровским отделением
Еремкина А.П.-	заведующая Колопинским отделением
Андреева Т.А.-	председатель профкома

в период с 1 июня 2017 года по 27 июля 2017 года провела экспертизу деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Учхозская средняя общеобразовательная школа» Краснослободского муниципального района Республики Мордовия за 2016-2017 учебный год.

Ниже приводятся основные результаты самообследования.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Учхозская средняя общеобразовательная школа» Краснослободского муниципального района Республики Мордовия за 2016-2017 учебный год.

#### Содержание аналитической части

№ п/п	Наименование раздела	Страницы
1	Информационная справка о МБОУ «Учхозская СОШ»	3
2	Анализ методической работы	4-15
3	Анализ учебной деятельности.	16-21
4	Анализ воспитательной работы	22-32
5	Анализ работы отделения дошкольного образования «Детский сад «Ласточка»	32-37
6	Материально-техническая база	38
7	Финансово-хозяйственная деятельность	38
8	Показатели деятельности МБОУ «Учхозская СОШ» за 2016-2017 учебный год	39-41
9	Показатели деятельности отделения дошкольного образования «Детский сад «Ласточка» МБОУ «Учхозская СОШ» за 2016-2017 учебный год	42-44
10	Анализ показателей деятельности школы	45

### **Цель итогового анализа:**

**Проанализировать итоги работы МБОУ «Учхозская СОШ» за 2016-2017 учебный год и определить степень влияния внутришкольного управления на развитие педагогического процесса.**

### **1. Информационная справка.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Учхозская средняя общеобразовательная школа» в 2016-2017 учебном году строило свою деятельность на основе ФЗ-273 "Об образовании в РФ", основных направлений социально-экономической политики Правительства РФ, Устава школы, образовательной программой и Программы развития школы, Конституции Республики Мордовия, Конвенции о правах ребенка.

Педагогический коллектив школы работал над такими проблемами, как:

- совершенствование направления на демократизацию процесса обучения через создание нормативной базы, регламентирующей взаимоотношение субъектов образовательного процесса (ученик – родитель – учитель );
- работа по улучшению качества образовательного процесса посредством углубления знаний через лично-ориентированный подход к обучению;
- внедрение инновационных технологий, оказывающих эффективное влияние на воспитание, развитие, социальную адаптацию обучающихся, защиту их прав и законных интересов;
- организация методической работы в школе в связи с переходом на ФГОС ООО;
- дифференциация обучения на всех уровнях организации учебного процесса;
- реализация программ предпрофильного и профильного обучения;
- адаптация учащихся к условиям независимого оценивания на различных ступенях обучения;
- повышение уровня организации подготовки к ЕГЭ учащихся 11 класса и к ОГЭ учащихся 9 класса;
- совершенствование качества дошкольного образования;
- создание материально-технической базы дошкольного отделения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

#### **Количество учащихся на 01.09.2016 г.– 188;**

начальная школа – 89 учащихся;  
основная школа – 84 учащихся;  
средняя школа – 15 учащихся.

Движение в течение учебного года:

прибыло -2, выбыло-5.

Количество классов- 28.

#### **на 25.05.2017 год-185.**

начальная школа – 89 учащихся;  
основная школа – 81 учащихся;  
средняя школа – 15 учащихся.

#### **Количество учащихся по отделениям:**

МБОУ «Учхозская СОШ»-136 учащихся;  
Старосиндровское отделение-32 учащихся;  
Колопинское отделение-19 учащихся.

#### **Количество классов-комплектов:**

МБОУ «Учхозская СОШ»- 11 ;  
Старосиндровское отделение - 7;  
Колопинское отделение- 5.

#### **Отделение дошкольного образования «Детский сад «Ласточка»:**

Всего воспитанников: 46.

Группа раннего возраста-7.

Разновозрастная группа №1-21.

Разновозрастная группа №2-18.

## 2. Анализ методической работы МБОУ «Учхозская СОШ» за 2016-2017 учебный год

### 1. Повышение квалификации и аттестация педагогических работников.

Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности; определение уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификации педагогических работников.

В 2016-2017 учебном году в педагогический состав средней школы входили 47 человек.

Анализ педкадров по квалификационным категориям:

Квалификационная категория	Количество
Всего педагогов	47
Высшая квалификационная категория	11
I-я квалификационная категория	33
Не имеют категорию	3

Анализ педагогического состава по педагогическому стажу:

- от 2 до 5 лет – 4
- от 5 до 15 лет – 3
- от 15 до 20 лет – 9
- свыше 20 лет – 31

Прохождение аттестации и повышение квалификации

Год	Прошли курсовую подготовку	Прошли аттестацию
2016-2017	10	6

### 2. Работа по реализации и введению ФГОС НОО и ООО.

**Цель:** дальнейшая отработка организационных механизмов введения ФГОС НОО и переход ОУ на обучение по ФГОС ОО.

В своей работе учителя 1-4 классов руководствовались основной образовательной программой начального общего образования, учителя 5-х, 6-х классов - основной образовательной программой основного общего образования, разработанной на 2016-2020 учебные годы.

В течение учебного года на заседаниях методического совета школы, а также на совещаниях при директоре подробно обсуждались следующие вопросы.

- 1) Готовность школы к реализации ФГОС ООО.
- 2) Приёмы формирования познавательных УУД младших школьников на уроках окружающего мира во 2-4 классах. (Анализ посещения уроков.)
- 3) Особенности ФГОС основного общего образования. Система контроля по внедрению ФГОС ООО.
- 4) Качество проведения уроков, владение технологиями ФГОС ООО (посещение уроков в 5-6 классах).
- 5) Профессиональная компетентность учителей, работающих в 1-6 классах.
- 6) Результаты внедрения ФГОС в 5, 6 классах основной школы..

Заседания методических объединений учителей также были посвящены вопросам внедрения ФГОС, а на последнем заседании дан подробный анализ реализации ФГОС НОО в 1-4 классах и в 5-6 классах в 2016-2017 учебном году. Особо была отмечена работа по организации проектной-исследовательской деятельности в 1-4 и 5-6 классах.

### 3. Работа школьных методических объединений.

Цель: дальнейшее развитие и совершенствование методического обеспечения и роста профессионального мастерства педагогов.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Заседания ШМО всех циклов.	один раз в четверть	зам. директора по УВР зам. директора по НМР руководители ШМО
2.	Работа ШМО: ШМО учителей начальных классов- ШМО учителей гуманитарно-эстетической направленности ШМО учителей естественнонаучной направленности ШМО классных руководителей ШМО воспитателей ШМО учителей физкультуры, ОБЖ, технологии	в течение года	руководители ШМО
3	Работа педагогов по темам самообразования	в течение года	руководители ШМО, учителя-предметники

Постоянное методическое взаимодействие учителей-предметников способствует обучению кадров, ориентирует педагогический коллектив на достижение высоких результатов в учебно-воспитательной и инновационной деятельности. Кроме того, участие в методической работе способствует профессиональному самосохранению учителя, способствует его самореализации и решению личных профессиональных проблем.

Можно сказать, что прослеживается динамика успешности профессионального совершенствования каждого педагога нашей школы. Наши учителя чутко реагируют на требования жизни к обучению и воспитанию и находят эффективные пути совершенствования, интенсификации педагогического процесса и в соответствии с этими требованиями, наращивают свой опыт преимущественно практическими умениями. Ведь эффективность образовательного процесса напрямую зависит от развития учительского потенциала.

Деятельность ШМО направлена на непрерывное повышение компетентности педагогов в области науки, учебного предмета, методики его преподавания и расширения кругозора учащихся по предмету.

Традиционным видом методической работы остается проведение предметных декад. В 2016-2017 учебном году было запланировано и проведено шесть предметных декад: предметов гуманитарно-эстетической направленности, естественнонаучного цикла, воспитателей, начальных классов, ОБЖ, технологии и физической культуры, классных руководителей. В рамках декад педагогами были проведены открытые уроки и мероприятия. Все уроки и мероприятия проведены с использованием инновационных педагогических технологий, что позволяет активизировать познавательную и творческую деятельность учащихся в учебном процессе.

Велась целенаправленная работа по формированию качества знаний учителями. В продолжение учебной деятельности проводилась внеклассная работа, способствующая расширению и закреплению знаний. Все предметные декады прошли достаточно организованно. Вся деятельность учителей велась в соответствии с планированием и рабочими программами. Анализ уроков и внеклассных мероприятий отражает способности учителей, совершенствование их педагогического мастерства, показывает, что нового появилось в работе учителя, как это отражается на результативности его уроков.

#### **4. Работа научно - методического совета школы.**

Цель: организация и координация методического обеспечения образовательного процесса, методической учёбы педагогических кадров.

Главным центром, координирующим всю методическую работу в школе, является научно - методический совет, в задачи которого входит определение научно-методической стратегии и тактики МБОУ «Учхозская СОШ», организация и анализ педагогического мониторинга, внедрение современных продуктивных образовательных технологий, выработка рекомендаций по обеспечению

качества образования, руководства школьными методическими объединениями, обобщение актуального педагогического опыта учителей МБОУ « Учхозская СОШ».

Образованы при научно-методическом совете 6 школьных методических объединений, каждое из которых работает над своей темой, которая напрямую связана с единой методической темой школы:

Методическое объединение учителей гуманитарного цикла – 20 человек.

Методическое объединение учителей начальных классов – 7 человек.

Методическое объединение учителей естественнонаучного цикла – 12 человек.

Методическое объединение учителей ОБЖ, технологии и физической культуры- 6 человек.

Методическое объединение воспитателей - 14 человек.

Методическое объединение классных руководителей – 29 человек.

Определены задачи методических объединений:

- отбор содержания образования по предметам согласно программ и нормативно – правовой основе преподавания предмета;
- анализ программно- методического и учебно-методического обеспечения содержания образования;
- развитие содержания образования каждой предметной области;
- освоение педагогами современных продуктивных образовательных технологий и методик;
- создание организационных и методических условий для учителя при очередной аттестации;
- педагогический мониторинг и контроль учебной деятельности обучающихся по предмету;
- организация и поддержка научно-исследовательской и инновационной деятельности учителя в каждой образовательной области;
- организация деятельности учителей по работе с одарёнными детьми, выявление, изучение и обобщение актуального педагогического опыта учителей.

Назначены руководителями школьных методических объединений следующие учителя:

МО учителей начальных классов –Царькова В. М.

МО предметов гуманитарно - эстетического цикла – Инюшкина В. И.

МО предметов естественнонаучной направленности - Коршунова О.В.

МО воспитателей – Тарасова М. В.

МО учителей ОБЖ, технологии и физической культуры – Маркина С. В.

МО классных руководителей – Мартынова В. А.

Определён основной порядок работы ШМО:

- заседания методических объединений не менее одного раза в четверть;
- предметные декады по повышению учебной мотивации школьников;
- организация, проведение и анализ открытых уроков;
- экспертиза программ авторских учебных курсов, рабочих программ, календарно-тематических планов по каждой образовательной области;
- создание условий для самообразования учителя;
- создание условий для работы с одарёнными детьми;
- работа методического объединения поводится в соответствии с планом работы на текущий год, план составляется руководителем ШМО, рассматривается на заседании ШМО и утверждается на методическом совете МБОУ « Учхозская СОШ»

Утверждён перечень документов методического объединения:

- положение о ШМО, функциональные обязанности учителя – предметника;
- нормативно- инструктивная документация по каждой образовательной области;
- анализ работы за истекший учебный год;
- тема, цель работы на новый учебный год;
- план работы на новый учебный год;
- банк данных об учителях ШМО;
- сведения о темах самообразования, инновационных проектах учителей ШМО;
- сведения о профессиональных потребностях учителей ШМО;
- программы (авторские, элективных курсов, факультативов, кружков);
- графики проведения контрольных работ, олимпиад, открытых уроков, аттестации, курсов;
- рабочие программы и календарно- тематическое планирование каждого учителя;

- результаты внутришкольного мониторинга и контроля (справки, рекомендации);
- протоколы заседаний ШМО с приложениями по каждому выступлению.

Определён основной порядок работы научно-методического совета:

- заседания совета проводятся один раз в четверть в форме круглого стола, отчёта, защиты актуального педагогического опыта;
- к заседанию совета за две недели объявляется повестка дня и ответственные за подготовку каждого вопроса;
- во время выступления учителя, заместителя директора или руководителя ШМО рекомендуется демонстрировать компьютерные презентации, подтверждающие суть выступления, и материалы по результатам подготовки к совету.

#### 5. Педагогические советы.

Цель: обеспечение контроля и анализа результатов исполнения плана методической работы.

Высшей формой методической работы остаётся педсовет. В 2016-2017 учебном году были проведены следующие тематические педсоветы:

№	Дата проведения	Тема
1	26 августа 2016 года	«Школьное образование сегодня и завтра: проблемы, инновации, перспективы». Анализ учебно-воспитательной работы школы за 2015-2016 учебный год. Задачи педколлектива на 2016-2017 учебный год.
2	7 ноября 2016 года	«Исследовательская деятельность: взгляд учителя, ученика и родителей».
3	29 декабря 2016 года	«Интерес учащихся к познанию – надёжная основа обучения (современные проблемы учебной мотивации). Приёмы формирования учебной мотивации».
4	29 марта 2017 года	«Организация здоровьесберегающей среды для обучения и воспитания школьников в контексте требований ФГОС».
5	24 мая 2017 года	О допуске к экзаменам учащихся 9, 11 классов.
6	31 мая 2017 года	О переводе учащихся 1- 8, 10 классов в следующий класс. Организации летнего труда и отдыха детей.
7	20 июня 2017 года	О выпуске учащихся 9, 11 классов.

В педагогические советы включались:

- работа творческих групп учителей в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования сделанных выводов;
- демонстрация фрагментов уроков по теме педсовета с использованием современных технологий;
- анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива.

и плин;

- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения мотивации учащихся, развития их познавательного интереса;
- изучение и распространение ППО учителей.

#### 6. Инновационная работа школы.

Цель: создание необходимых условий для обеспечения разработки и освоения инноваций.

В рамках инновационной деятельности была проведена внутренняя экспертиза рабочих программ школьного компонента учебного плана (учебных и элективных курсов). Проанализирован результат анкетирования обучающихся, сформированы группы обучающихся элективных курсов на учебный год. Составлен сводный список выбора элективных курсов обучающихся.

Успешно была проведена I республиканская научно-исследовательская конференция школьников по экологии «Мой мир – мой дом». На данной конференции были представлены исследования учащихся по экологии, организована работа Круглого стола для педагогов и воспитателей, посвящённого Году экологии. **Тема: «От экологии пространства – к экологии души».**

№	ФИО педагога	Тема выступления	Школа
1	Пряхина Екатерина Николаевна	Экологическое воспитание в малокомплектной школе (из опыта работы)	МБОУ «Сивинская ООШ»
2	Сидорова Наталья Ивановна	«Экологическое воспитание как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста»	Детский сад «Радуга»
3	Назаркина Наталья Петровна	«Экологическое воспитание дошкольников»	МБДОУ «Краснослободский детский сад комбинированного вида «Сказка»
4	Клюева Валентина Васильевна	«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста» (из опыта работы)»	ДОУ «Детский сад «Ласточка»

Мини-деятельность на экологическую тему представили 2 воспитателя:

№	ФИО педагога	Тема занятия	Возраст детей	Детский сад
1	Головастова Надежда Анатольевна	Тропический гость на нашем подоконнике	Дети 5-6 лет (5 человек)	Детский сад «Ласточка». Воспитатель
2	Родькина Надежда Николаевна	Показ мини-деятельности «Вторая жизнь пластиковой бутылки»	Дети 6-7 лет (5 человек)	Детский сад «Солнышко» Воспитатель

В конференции приняли участие 97 учеников и воспитанников ДОО из 4-х районов Республики Мордовия, 11 образовательных учреждений Краснослободского района. Из них победителей – 16, призёров – 26.

№	Школа	Общее число участников	Победители	Призёры
1	МБОУ «Учхозская СОШ»	20	2	8
2	МБОУ «Гуменская СОШ»	5	-	-
3	МБОУ «Краснослободская СОШ №1»	4	1	3
4	МБОУ «Красноподгорная СОШ»	4	-	2
5	МБОУ «Куликовская СОШ»	6	1	2
6	МБОУ «Сивинская ООШ»	3	1	-
7	МБОУ «Новокарьгинская СОШ»	6	1	-
8	МБОУ «Селищинская СОШ»	6	-	1
9	МБОУ «Мордовскопаркинская ООШ»	1	1	-
10	МБОУ ДШИ «Художественная»	2	1	-
11	МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей»	6	2	1
12	Д/с «Сказка»	3	-	3
13	Д/с «Улыбка»	3	1	1
14	Д/с «Солнышко»	1	-	-
15	Д/с «Радуга»	4	1	1
16	Д/с «Ласточка»	1	-	-
12	МБОУ «Старошайговская СОШ №2»	9	1	1
13	МБОУ «Атюрьевская СОШ №2»	3	1	1
14	МБОУ «Потьминская СОШ»	5	1	1
15	МБОУ «Зубово-Полянская СОШ №1»	5	1	1
	Итого:	97	16	26



**Семинар «Школа молодого учителя»** был подготовлен и проведён муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Учхозская средняя общеобразовательная школа» Краснослободского муниципального района Республики Мордовия 21 февраля 2017 года.

Тема семинара: «Инновации в образовательной среде».

Семинар был проведён с целью создания условий для эффективного развития профессиональной компетентности начинающего педагога.

Задачи:

1. Познакомить с современными технологиями преподавания истории в школе.
2. Расширить знания, умения и навыки в организации педагогической деятельности: самообразование, обобщение и внедрение передового опыта, создание методической продукции, аналитической деятельности.
3. Выявить профессиональные, методические проблемы в учебном процессе начинающих преподавателей и содействовать их разрешению.
4. Пропагандировать педагогическое мастерство опытных преподавателей и оказывать помощь в совершенствовании знаний методики и педагогики.

В семинаре приняли участие 11 молодых педагогов из 6 школ Краснослободского района.

	Школа	ФИО педагога	Специальность
1	МБОУ «Учхозская средняя общеобразовательная школа»	Храпцова Юлия Николаевна Тюрин Михаил Михайлович Гинина Светлана Владимировна Буралкин Ярослав Александрович	Учитель русского языка и литературы Учитель физики, информатики Учитель математики, физики Учитель информатики
2	Краснослободский многопрофильный лицей»	Гудошникова Наталья Николаевна	Учитель истории, обществознания
3	МБОУ «Новокарьгинская СО Ш»	Шилимов Сергей Владимирович Огорельшева Наталья Николаевна	Учитель истории Учитель русского языка и литературы
4	МБОУ «Куликовская СОШ»	Маланьина Мария Анатольевна Сивцов Пётр Александрович	Учитель музыки, ИЗО, искусства Учитель географии, экологии
5	МБОУ «Гуменская СОШ»	Пиксайкин Василий Васильевич	Учитель английского и немецкого языка
6	МБОУ «Красноподгорная СОШ»	Долгошеева Анастасия Николаевна	Учитель музыки, ИЗО, искусства

**13 января 2017** года на базе Колопинского отделения МБОУ «Учхозская СОШ» был проведён муниципальный праздник «Мордовские национальные традиции и обряды, их роль в формировании чувства национального самосознания». В празднике приняли участие 11 коллективов обучающихся 1-11 классов из 9 школ Краснослободского района под руководством 15 педагогов и три коллектива воспитанников воспитателей детских садов «Радуга», «Солнышко», «Ласточка». Всего в празднике приняли участие 121 человек.

На муниципальном конкурсе «Учитель года – 2017» школу достойно представила Данилина Галина Олеговна – учитель русского языка и литературы.

## 7. Работа с учащимися.

Цель: выявление одарённых детей и создание условий, обеспечивающих их оптимальное развитие.

В 2016-2017 учебном году учащиеся принимали активное участие в научно – практических конференциях.

**Результаты участия учащихся в VII Республиканской научно-исследовательской конференции школьников по практическому краеведению «Историко-культурное и природное наследие родного края»**

п/п	ФИО участника	Клас с	Номинация	ФИО руководите ля	Долж ность	Результат
1.	Игонина Валерия Григорьевна	4	Блок 4. «Знайка». Тема работы «Янтарь – волшебные слёзы деревьев»	Меркулова Елена Алексеевна	Учитель началь ных классов	Участие
2.	Гордеев Артём Сергеевич	3	Блок 4. «Знайка». Тема работы «Святая обитель моего посёлка»	Царькова Валентина Михайловна	Учитель началь ных классов	Участие
3.	Майоров Артём Тимурович	7	Блок 3. Искусства трепетный родник. Номинация «Юный художник»	Пастухова Ольга Владимиров на	Учитель техноло гии	Призёр
4.	Курчева Юлия Игоревна	3	Блок 3. Искусства трепетный родник. Номинация «Напевы родной стороны»	Тимченко Наталья Сергеевна	Учитель началь ных классов	Участие
5.	Беляков Александр Александрови ч	1	Блок 3. Искусства трепетный родник. Номинация «Проба пера»	Тимченко Наталья Сергеевна	Учитель началь ных классов	Призёр
6.	Велькина Варвара Сергеевна	7	Блок 3. Искусства трепетный родник. Номинация «Проба пера»	Мартынова Валентина Александров на	Учитель английс кого языка	Призёр
7.	Рунков Александр Андреевич	6	Блок 3. Искусства трепетный родник. Номинация «Проба пера»	Данилина Галина Олеговна	Учитель русского языка и литерату ры	Призёр
8.	Шитов Алексей Николаевич	11	Блок Исследовательская деятельность. Номинация «Рассказы старых фотографий» 1.	Андреева Татьяна Александров на	Учитель истории, общест вознани я	Участие
9.	Маскайкина Ангела Вячеславовна	8	Блок Исследовательская деятельность. Номинация «Рассказы старых фотографий» 1.	Ловецкова Екатерина Петровна	Учитель истории, обществ ознания	Призёр

10.	Криворотова Наталья Дмитриевна	8	Блок Исследовательская деятельность. Номинация «Из истории родного края» 1.	Тюрькин Пётр Николаевич	Учитель истории, общественного знания	Призёр
11.	Федичкина Анастасия Викторовна	10	Блок 2. Проектная деятельность. Номинация «В здоровом теле – здоровый дух»	Маркина Светлана Викторовна	Учитель физической культуры	Участие
12.	Радайкин Алексей Владимирович	Детский сад «Ласточка» Праздничная группа	Блок 4. «Знайка». Тематические работы «Из истории старых фотографий»	Радайкина Надежда Васильевна	Учитель музыки, искусства	Призёр
13.	Клюева Валентина Васильевна	Воспитатель Праздничной группы детского сада «Ласточка»	Круглый стол для педагогов и воспитателей	Тема выступления «Воспитание экологической культуры у детей дошкольного возраста»		
14.	Тимченко Наталья Сергеевна		Круглый стол для педагогов и воспитателей	Тема выступления «Воспитание экологической культуры у детей в начальной школе»	Учитель начальных классов	

**Результативность по школе: 58%**

**Итоги участия в VIII научно-практической конференции  
исследовательских и проектных работ учащихся  
«Фундаментальные законы и современные тенденции развития науки»**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО участника</b>	<b>Класс</b>	<b>Секция</b>	<b>ФИО руководителя</b>	<b>Должность</b>	<b>Результат</b>
1	Кузнецова Екатерина Алексеевна	6	Секция 1 «Математика 5-7 класс» – математика в жизни «Геометрия в национальном костюме народов мордвы»	Валькова Ирина Александровна	Учитель математики	Участие
2	Васюточкин Андрей Александрович	7	Секция 3 «Информатика 8-11 класс» программирование, робототехника, прототипирование, 3D - моделирование	Бахарев Юрий Владимирович	Учитель физики	Призёр
3	Володин Андрей Александрович	7	Секция 5. «Физика 8-11 класс» - экспериментальная физика, прототипы устройств	Бахарев Юрий Владимирович	Учитель физики	Участие
4	Щулин Никита Петрович	6	Секция 1 «Математика 5-7 класс» – математика в жизни «Математика в моей будущей профессии»	Козлова Валентина Павловна	Учитель математики	Участие

**Результативность по школе – 25%**

**Итоги участия учащихся в муниципальном туре Международного Московского Форума «Одарённые дети – 2017»**

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя</b>	<b>Класс</b>	<b>Номинация</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Результат</b>
1	Рунков Александр Андреевич	6	Литературный салон «Глаголом жечь сердца людей»	Данилина Галина Олеговна	Лауреат
2	Кошелькова Ангелина Дмитриевна	2	«Союз юных журналистов»	Данилина Галина Олеговна	Лауреат
3	Чешля Александра Дмитриевна	2	Конкурс «Театральный»	Тимченко Наталья Сергеевна	Лауреат
4	Мочезов Михаил Андреевич	2	Деловая игра «Успех моей будущей профессии»	Данилина Галина Олеговна	Лауреат

5	Чегодайкина Ольга Васильевна	8	«Союз юных историков»	Андреева Татьяна Александровна	Лауреат
6	Кривошеев Роман Васильевич	9	«Клуб юных дипломатов»	Тюрькин Николай Петрович	Участие
7	Девятайкина Юлия Ивановна	7	«Гостеприимство»	Ерёмкина Александра Петровна	Лауреат

**Результативность по школе: 85,7%**

**Итоги участия учащихся в республиканском туре Международного Московского Форума «Одарённые дети – 2017»**

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	Номинация	Руководитель	Результат
1	Рунков Александр Андреевич	6	Литературный салон «Глаголом жечь сердца людей»	Данилина Галина Олеговна	Лауреат третьей степени
2	Кошелькова Ангелина Дмитриевна	2	«Союз юных журналистов»	Данилина Галина Олеговна	Лауреат первой степени
3	Чешля Александра Дмитриевна	2	Конкурс «Театральный»	Тимченко Наталья Сергеевна	Участие
4	Мочезов Михаил Андреевич	2	Деловая игра «Успех моей будущей профессии»	Данилина Галина Олеговна	Лауреат первой степени
5	Чегодайкина Ольга Васильевна	8	«Союз юных историков»	Андреева Татьяна Александровна	Лауреат третьей степени
6	Девятайкина Юлия Ивановна	7	«Гостеприимство»	Ерёмкина Александра Петровна	Лауреат третьей степени

**Результативность по школе: 83%**

**Участие учащихся в проектно-исследовательской работе республиканского уровня.**

Всего в проектно-исследовательской работе республиканского уровня приняли участие 34 ученика. Из них победителей – 3, призёров – 8.

**Результативность по школе: 32%.**

На муниципальном конкурсе «Ученик года» школу достойно представил Шитов Алексей Николаевич, ученик 11 класса.

**8. Концентрация развития математического образования.**

Цель: повышение качества математического образования.

**Посетив уроки, можно сделать выводы:**

1. Все учителя начальной школы на уроках окружающего мира используют разнообразные приёмы по формированию познавательных УУД.
2. Особенно удачно идёт формирование таких общеучебных, знаково-символических, информационных и логических познавательных универсальных учебных действий как самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели, умение ставить, формулировать и решать проблемы, осуществлять смысловое чтение, выбирать вид чтения в зависимости от цели, узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием темы, использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для

решения поставленных проблем, умение работать с информацией (поиск и выделение, сбор, обработка, анализ, передача, интерпретация, применение и представление, оценка), построение рассуждения, обобщение, подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков, подведение под правило, анализ, синтез, сравнение, классификация по заданным критериям, установление причинно-следственных связей.

3. Учителя, работающие в 5-6 х классах, изучают и осваивают технологии Федеральных государственных образовательных стандартов.

4. Профессиональная компетентность учителей, работающих в 1-6 классах, соответствует требованиям ФГОС ООО.

5. Вместе с тем хочется отметить, что схема построения уроков, методический (технологический) инструментарий учителя, содержание урока, способы оценивания результатов учебной деятельности учеников не всегда в полной мере соответствуют целям уроков и приоритетам ФГОС ООО.

Недостатки методической работы школы:

- недостаточно активно велась работа по распространению педагогического опыта, однообразное представление только в рамках МО;
- некоторыми педагогами работа над методической темой велась формально;
- анализ работы некоторых методобъединений за прошедший год носит формальный характер, отсутствуют выводы и предложения по проблемным направлениям, нет оценки качества знаний учащихся;
- низкая активность участия педагогов школы в профессиональных конкурсах, особенно муниципального и регионального уровней.

#### **Общие выводы:**

- Работа МО велась с учётом планирования на учебный год, график открытых уроков реализован в полную меру.
- Достаточное количество взаимопосещенных уроков.
- Регулярно велась работа по обмену опытом.
- Достаточное внимание на заседаниях М/О уделяли вопросам эффективного использования современных информационно – коммуникативных и педагогических технологий, позволяющим организовать дифференцированный подход в обучении, повысить познавательную активность учащихся.
- Проводился систематический глубокий мониторинг знаний по предметам.
- При проведении предметных недель использовались эффективные формы.
- Методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам школы. Все учителя объединены в предметные ШМО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой переподготовкой, работой семинаров.
- Тематика заседаний ШМО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы.
- Повышение квалификации и мастерства учителей в школе позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса.
- Диагностика мастерства учителей позволяет изучить личностные качества учителя, классного руководителя, выявлять затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового опыта.

#### **Рекомендации:**

1. Администрации ОУ провести мониторинг работы школьных методических объединений с целью повышения эффективности и систематизации работы.
2. Создать условия для активизации участия учителей-предметников в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
3. Активизировать работу по подготовке к аттестации педагогических кадров на квалификационные категории.
4. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта. Продолжить работу по созданию «Портфолио» каждого учителя и воспитателя.
5. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, районном

---

уровне.

6. Руководителям МО, зам. директора способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

7. Создать творческие группы педагогов школы по направлениям: «Участие в профессиональных конкурсах», «Использование информационно – коммуникативных технологий обучения», «Организация работы с одаренными детьми», «Педагогическая диагностика учебно – воспитательного процесса в школе».

8. Руководителям МО совместно с руководителем методического совета систематически проводить мониторинги обученности, контрольные срезы по предметам, выявляя пробелы в знаниях.

9. Всем методическим объединениям разработать планы по повышению качества обучения, особенно на второй ступени, включить работу с одаренными детьми и слабоуспевающими, вопросы по предупреждению неуспеваемости и второгодничества, организовать инновационную деятельность педагогов школы.

10. Повысить уровень подготовки и проведения предметных недель, активизировать работу учителей по подготовке обучающихся к олимпиадам, научно – практическим конференциям.

11. Контролировать сроки и формы повышения квалификации педкадров.

12. Повысить эффективность информационно – диагностической службы в школе.

13. Администрации школы усилить контроль за состоянием методической работы.

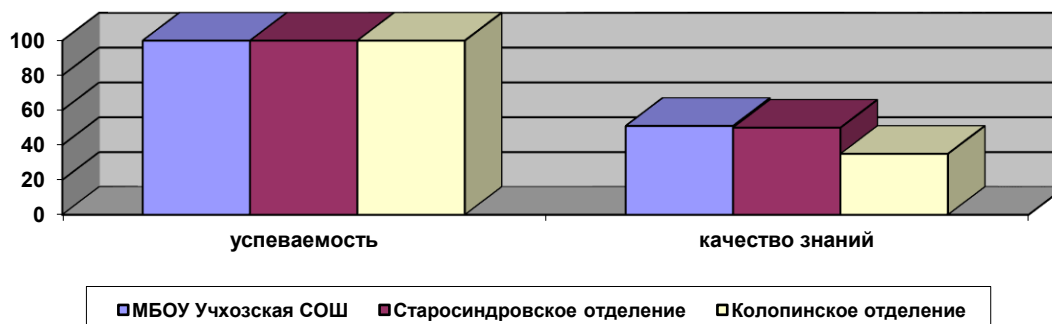
**Зам. директора по НМР:**

**Тимченко Н. С.**

### 3. Анализ учебной деятельности.

Мониторинг учебной деятельности в 2016-2017 учебном году отражает все виды внутришкольного контроля: классно –обобщающий контроль в 1,5,9,11 классах; в ходе предметных декад осуществлялся предметно-обобщающий контроль, фронтальный и персональный. Вся информация по итогам внутришкольного контроля отражена в справках.

#### 3.1. Сравнительный мониторинг успеваемости, качества знаний МБОУ «Учхозская СОШ» по отделениям



**Вывод:** мониторинг показал 100 % успеваемости; качество знаний от 35 % (Колопинское отделение) до 56 % (Старосиндровское отделение).

#### 3.2. Итоги 2016-2017 учебного года по классам

Классы	количество классов	Количество учащихся, окончивших на:						успеваемость	качество знаний	средний бал
		«5»	«4» и «5»	с «3»	с «2»	с одной «3»	с одной «4»			
1	3									
2	3	3	12	13	1	3	-	99	40	3,4
3	3	2	13	8	-	2	2	100	67	3,7
4	3	1	4	8	-	1	-	100	44	3,6
<b>1-4</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>48</b>	<b>3,6</b>
5	2	1	5	5	-	1	-	100	59	3,7
6	3	1	3	8	-	1	-	100	17	3,3
7	3	2	7	10	-	1	2	100	53	3,7
8	3	2	11	10	-	1	1	100	53	3,6
9	3	-	5	11	-	-	-	100	23	3,3
<b>5-9</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>31</b>	<b>44</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>41</b>	<b>3,5</b>
10	1	-	4	2	-	-	-	100	67	3,7
11	1	-	5	4	-	-	-	100	55	3,5
<b>10-11</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>61</b>	<b>3,6</b>
<b>1-11</b>	<b>28</b>	<b>11</b>	<b>70</b>	<b>79</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>3,6</b>

**Вывод:** итоги 2016-2017 учебного года по классам находятся на допустимом уровне.



### 3.3. Сравнительный анализ показателей обучения за 3 года.

	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
На «5»	16	14	11
С одной «4»	6	8	5
На «4» и «5»	54	62	70
С одной «3»	10	7	10
Качество обучения	50	53	50
Уровень обученности	100	100	100
Учащихся по школе	166	183	185

**Вывод:** мониторинг показал, что количество отличников уменьшилось на 3, успеваемость и качество знаний стабильны (понижение качества знаний на 3%).

### 3.4. Итоги 2016-2017 учебного года по предметам

№ п/п	Предметы	2-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		2-11 классы	
		Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
1.	Русский язык	99	56	100	44	100	80	99,5	60
2.	Русская литература	100	81	100	59	100	100	100	80
3.	Математика	99	63	100	28			99,5	45,5
4.	Мир вокруг нас	100	80					100	88
5.	Английский язык	100	61	100	54	100	52	100	55,7
6.	Технология	100	100	100	100	100	100	100	100
7.	ИЗО	100	99	100	92			100	95,5
8.	Музыка	100	89	100	88			100	88,5
9.	Физическая культура	100	100	100	99	100	100	100	99,5
10.	Алгебра			100	57	100	75	100	100
11.	Геометрия			100	55	100	67	100	61
12.	Физика			100	60	100	78	100	69
13.	Химия			100	47	100	75	100	61
14.	Биология			100	53	100	100	100	76,5
15.	История			100	62	100	100	100	81
16.	Обществознание			100	62	100	100	100	81
17.	География			100	64	100	100	100	82
18.	Родной язык			100	64			100	65
19.	ОБЖ			100	92	100	100	100	96
20.	Информатика			100	80	100	100	100	90
21.	ИКМК			100	65			100	86
22.	Искусство			100	77			100	67
23.	Мордовская литература			100	78			100	74
24.	МХК					100	100	100	100
25.	Право					100	100	100	100
26.	Экономика					100	100	100	100
	Средний показатель	99,8	81	99,95	67,27	100	90	99,9	80,9

**Вывод:** анализ учебных результатов по школе показал, что при 100 % успеваемости, качество знаний по предметам находится на допустимом уровне от 56 % (английский язык).

### 3.5. Мониторинг качества обучения по классам

	Высокий уровень % качества знаний	Средний уровень % качества знаний	Низкий уровень % качества знаний
МБОУ «Учхозская СОШ	3 класс-67% 8 класс-60 % 10 класс-67 %	2 класс-52 % 5 класс-50 % 6 класс-50 % 7 класс-50 % 11 класс-55 %	4 класс-33 % 9 класс-30 %
Старосиндровское отделение	2 класс-67% 3 класс-83 % 5 класс-67 % 7 класс-100 %	4 класс-50 % 8 класс-50 %	6 класс-0 % 9 класс-40 %
Колопинское отделение	-	3 класс-50 % 4 класс-50 % 8 класс-50 %	2 класс-0% 6 класс-0 % 7 класс-25 % 9 класс-0 %
Всего аттестованных классов-25	7	10	8

**Вывод:**сравнительный мониторинг успеваемости и качества знаний по отделениям и классам показал, что по школе 8 классов с низким уровнем качества знаний, особенно низкий потенциал учащихся в Колопинском отделении.

### 3.6. Итоги участия учащихся школы в предметных олимпиадах.

#### Муниципальный уровень

№	Предмет	Количество участников	победители	призеры	Результативность
1	Математика	9	2 Прахова Е.8 класс Майоров А.7 класс	-	22 %
2	Информатика	3	-	-	0%
3	Экономика	7	-	2 Курчев А. 11 класс Шитов Алексей 11 класс	14%
4	Мокшанский язык	5	-	-	0%
5	Родной язык	6	4 Девятайкина Ю.7 класс Аникина М. 8 класс Аникина Е. 9 класс Родькин А. 10 класс	-	67%
6	Химия	2	-	Прахова Е. 8 класс	50%
7	Родная литература	4	3 Бакайкина С. 7 класс Аникина Е. 8 класс Аникина М. 8 класс	-	75%
8	Физика	5	-	-	0%
9	Английский язык	6	1 Перякина М. 7 класс	2 Смолина А. 7 класс Велькина В. 7 класс	50 %
10	Русский язык	8	3 Перякина М. 7 класс Прахова Е. 8 класс Трусова Ю.9 класс	5 Велькина В. 7 класс Вахтерова Ю. 8 класс Шитов Д. 10 класс Чегодайкина О. 8 класс Дегтева А. 11 класс	100%
11	История	6	1	2	50 %

			Федичкина А. 10 класс	Трусова Ю 9 класс Маркин А. 8 класс	
12	Литература	8	3 Перякина М. 7 класс Вахтерова Ю. 8 класс Трусова Ю. 9 класс	3 Чегодайкина О. 8 класс Козлова А. 10 класс Шитов Д. 10 класс	75%
13	Физкультура	15	1 Автайкина В. 8 класс	6 Велькина В. 7 класс Богдашкин В. 7 класс Маркин А. 8 класс Буйнов Е. 9 класс Козлова А. 10 класс Антяскин Д. 11 класс	47 %
14	Право	2	Федичкина А. 10 класс	-	50 %
15	ОБЖ	8	-	2 Маркин А. 8 класс Буйнов Е. 9 класс	25 %
16	География	11	-	2 Велькина В. 7 класс Прахова Е. 8 класс	18 %
17	МХК	7	Федичкина А. 10 класс	Козлова А. 10 класс	29%
18	Обществознание	6	2 Вахтерова Ю. 8 класс Федичкина А. 10 класс	2 Трусова Ю. 9 класс Шитов А. 11 класс	67 %
19	Астрономия	5	-	-	0%
20	Технология	12	1 Шитов А. 11 класс	5 Майоров А. 7 класс Мочежов Н. 8 класс Огородников А. 9 класс Маскайкина А. 8 класс Девятайкина Ю. 7 класс	50 %
21	Биология	8	1 Прахова Е. 8 класс	7 Перякина М. 7 класс Девятайкина Ю. 7 класс Вахтерова Ю. 8 класс Буйнов Е. 9 класс Козлова А. 10 класс Шитов Д. 10 класс Трусова Ю. 9 класс	100 %
22	Экология	3	-	Козлова А. 10 класс	33 %
	Итого	146	24	41	42 %
	Итоги 2015-2016 учебного года	157	17	26	34

**Выводы:** в 2016-2017 учебном году уменьшилось число участников олимпиады, но увеличилось количество победителей и призеров.

## Республиканский уровень

Предмет	Количество участников	Победитель	Призер
Биология	5	-	Шитов Дмитрий 10 класс Буйнов Евгений 9 класс Вахтерова Юлия 8 класс
МХК	2	-	Федичкина Анастасия 10 класс
Родная литература	1	Аникина Елизавета 8 класс	-
Русский язык	1	-	-
Литература	1	-	-
Родной язык	2	-	-
Технология	1	-	-
<b>2016-2017 уч.год</b>	13	1	4
<b>Всего: 7 предметов</b>			
<b>2015-2016 уч.год</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
<b>Всего: 10 предметов</b>			

**Выводы:** результаты 2016-2017 учебного года относительно стабильны.

Учащиеся школы с 2013 года участвуют в открытой предметной олимпиаде школьников МГПИ им. М.Е.Евсевьева . По итогам 2016-2017 учебного года победителями стали Родькин Андрей 10 класс (родной язык), Прахова Елизавета 8 класс (биология), Аникина Елизавета 8 класс (родной язык), Меженева Дарья 8 класс (обществознание) призерами –Девятайкина Юлия 7 класс (биология), Перякина Марина 7 класс (русский язык), Чегодайкина Ольга 8 класс (русский язык), Вахтерова Юлия 8 класс (биология), Буйнов Евгений 9 класс (биология).

### 3.7. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов.

#### 3.7.1.Переводная аттестация

По решению педсовета по итогам 2016-2017 учебного года успешно закончили учебный год и переведены в следующий класс: 88 учеников- 1-4 классов, из них с отличием- 5 ; 65 учеников- 5-8 классов, из них с отличием - 6; 6 учащихся 10 класса.

#### 3.7.2.Итоги государственной итоговой аттестации Основная школа

Все 16 учащихся 9-х классов прошли государственную итоговую аттестацию. Неудовлетворительные результаты были получены только по математике и успешно пересданы в резервный день.

Предмет	2014-2015 уч.год		2015-2016 уч.год		2015-2016 уч.год	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	100	62	92	58	100	69
Литература	-	-	100	0	-	-
Математика	95	65	92	50	75	38
Информатика	-	-	100	0	100	100
Биология	100	100	100	50	100	100

Химия	-	-	100	100	100	100
Обществознание	100	100	89	22	100	25
География	-	-	75	38	100	71
Физика	-	-	-	-	100	67
<b>Средний показатель</b>	<b>99</b>	<b>68</b>	<b>94</b>	<b>40</b>	<b>97</b>	<b>71</b>

**Вывод:** сравнительный мониторинг аттестации учащихся по основной школе показал повышение успеваемости на 3 % и повышение качества знаний на 31 %.

Улучшены результаты по русскому языку на 11 %, по географии на 33 %, по биологии на 50 %; снижение уровня качества знаний на 12 % по математике при успеваемости 75%; относительно стабильны результаты по обществознанию, химии.

### Средняя школа

Все 9 учащихся 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

#### Сравнительный мониторинг обученности по результатам ЕГЭ в разрезе всех предметов по выбору учащихся.

Предмет	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год
	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл
Русский язык	65	60	75	63
Математика	37	Базовая -3,5 Профильная-31	Базовая -3,7 Профильная-36	Базовая -3,9 Профильная-34
История России	47	36	47	47
Обществознание	53	44	54	51
Физика	-	38	45	44
География	44	45	52	-
Биология	62	49	36	42
Химия	61	40	40	-
Литература	-	-	68	-
<b>Средний показатель</b>	<b>53</b>	<b>43</b>	<b>50</b>	<b>47</b>

**Вывод:** сравнительный мониторинг аттестации учащихся по средней школе показал повышение уровня качества знаний по биологии на 6 %, понижение по русскому языку на 12%. По остальным предметам отмечена стабильность.

### Информация о поступлении выпускников

	2014-2015 уч.год		2015-2016 уч.год		2016-2017 уч.год	
Всего выпускников	8		10		9	
Поступило в вузы	6	75 %	6	75 %	7	78%
Поступило в ссузы	2	25 %	2	25 %	2	22%
Выпущено со справкой	1		1		-	

**Вывод:** информация о поступлении выпускников в вузы и ссузы является отражением уровня подготовки учащихся, качеством сдачи ЕГЭ по выбору.

Заместитель директора по УВР:

Данилина Г.О.

#### **4. Анализ воспитательной работы школы за 2016-2017 учебный год.**

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив МБОУ «Учхозская СОШ» работал над созданием условий для успешной социализации учащихся, поэтому была поставлена цель: воспитывать человека с активной гражданской позицией, осознающего сопричастность к героической истории Российского государства, осознающего готовность служить Отечеству; способного самостоятельно определять собственную образовательную траекторию, способного строить свою жизнь, умеющего адаптироваться в современных социальных условиях.

В ходе достижения поставленной цели решались следующие задачи:

- создание в школе благоприятной психологической атмосферы, способствующей раскрытию потенциала каждого ребёнка,
- укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни посредством физкультуры и спорта;
- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью развития ребёнка, обеспечения самореализации личности;
- создание условий для активного участия родителей в воспитательном процессе, развитие родительских общественных объединений, привлечение родителей к участию в самоуправлении школы;
- воспитание в детях толерантности по отношению к окружающим;
- развитие школьного ученического самоуправления, волонтёрского движения, активизация позитивной деятельности детей;
- сохранение и приумножение школьных традиций.

**Основными направлениями воспитательной работы были:**

Наука  
Гражданственность  
Патриотизм  
Социальная солидарность  
Семья  
Здоровье  
Природа  
Труд и творчество  
Досуг  
Работа с трудными детьми

По каждому направлению в течение учебного года велась плодотворная работа.

Подводя итоги воспитательной работы за 2016-2017 учебный год, следует отметить, что в целом педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

**Наука.** В рамках этого направления на протяжении ряда лет с учащимися школы ведётся серьёзная и плодотворная работа. Это и подготовка и участие в предметных олимпиадах как школьного, муниципального, так и республиканского уровня.

Нововведением в деятельности данного направления является участие в IV открытом фестивале проектных работ «Космическая Одиссея - Краснослободск», который проводился 2 ноября 2016 года. На суд жюри было представлено 2 проекта, участники которых получили сертификаты участников. Также в рамках фестиваля учащиеся приняли в конкурсе творческих работ, в итоге - 1 победитель и 5 призёров.

Учащиеся школы неоднократно становились и становятся призёрами и победителями муниципального и республиканского уровней. Назову такие имена как Шитов Дмитрий, Буйнов Евгений, Прахова Елизавета, Федичкина Анастасия, Дёгтева Алёна, Майоров Артём, и многие другие. В этом году результатом участия 146 учащихся в муниципальных предметных олимпиадах стало следующее - 24 победителей и 41 призовых места. Всего – 65 мест на муниципальном уровне и 5 призовых мест на республиканском уровне.

В 2016 -2017 году учащиеся принимали активное участие в научно – практических конференциях. Результатом участия в VIII Межрегиональной научно – исследовательской

конференции по практическому краеведению « Историко – культурное и природное наследие родного края» из 12 участников – 7 призовых мест, в их числе - Беляков А. 1 кл, Рунков А. 6 кл., Майоров А., Велькина В. 7 кл., Маскайкина А., Криворотова Н. 8 кл, и воспитанник ОДО д/с «Ласточка» Радайкин А.

Итогом участия 4-х учащихся в VIII научно – практической конференции исследовательских и проектных работ учащихся «Фундаментальные законы и современные тенденции развития науки» стало 1 призовое место – Васюточкин А. 7 кл.; а в 1-й Республиканской научно – исследовательской конференции школьников по экологии «Мой мир – мой дом» из 20 участников – 2 победителя и 8 призёров.

Традиционно дети участвуют в конкурсах всероссийского и международного уровня. Результат участия в муниципальном этапе международного форума «Одарённые дети» в этом году – 85,7%, т.е. из 7-и участников – 6 лауреатов, а в республиканском этапе - 83%, т.е. из 6 участников - 2 лауреата 1-й степени, и 3 лауреата 3-й степени. Это заслуга как детей и родителей, так и учителей –наставников: Данилиной Г.О., Тимченко Н.С., Андреевой Т.А., Ерёмкиной А.П.

**Гражданственность и Патриотизм** являются одними из приоритетных направлений в воспитании подрастающего поколения нашей школы. Традиционно в школе проводятся уроки мужества, посвящённые событиям Великой Отечественной войны, войне в Афганистане, локальным военным конфликтам в Чечне, в Грузии. В этом учебном году в ходе подготовки к празднованию 72-й годовщины Великой Победы с февраля по май 2016 года учащиеся школы приняли активное участие в более чем 40 мероприятиях патриотического характера в рамках проекта «Мы этой памяти верны» и акции ко Дню Защитников Отечества. Участвовали в различного уровня творческих конкурсах сочинений, рисунков, акциях, квестах, выступали с концертами. Активную деятельность в патриотическом направлении проводил волонтерский отряд «Импульс». Ребята серьёзно воспринимают любую инициативу в этом направлении и не просто активно участвуют в мероприятиях, но и зачастую сами их организуют и проводят.

№ п\п	Дата	Наименование мероприятия	Ответственные
1	Апрель-май	Акция «Георгиевская ленточка»	ВО «Импульс»
2	20-27 апреля	Участие в районном конкурсе фоторабот «И девушки наши в солдатских шинелях...»	Зам.директора по ВР
3	20 апреля – 29 апреля	Участие в республиканском конкурсе «Судьбы «Бессмертного полка»	
4	Апрель – май	Акция «Бессмертный полк»	ВО «Импульс»
5	Апрель - май	Участие в районной гражданско – патриотической акции «Как живёшь, ветеран?»	
6	5 мая	Концерт для ветеранов и жителей ЗДИ, посвящённый Дню Победы	
7	8 мая	Школьный концерт, посвящённый Празднику Победы	Зам.директора по ВР ВО «Импульс»
8	9 мая	Участие в параде, посвящённом 72-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	
9	9 мая	Концерт для жителей п.Преображенский, посвященный Празднику Победы	
10	1-10 мая	Конкурс детских рисунков «Нам не нужна война!»	ГПД – Пашина Е.В.
11	Апрель - май	Просмотр фильмов о Великой Отечественной войне («Офицеры», «Звезда», «В бой идут одни старики», «Битва за Севастополь» и т.д.)	Зам.директора по ВР ВО «Импульс»
12	Апрель - май	Выставка книг о войне	Библиотекарь
13	17 апреля	Концерт патриотической песни А. Мингалёва	Зам.директора по ВР
14	Апрель – май	Беседы для школьников о героях войны	Руководитель школьного музея

15	Апрель - май	Посещение выставок в районном краеведческом музее, посвященных празднованию Победы	Зам.директора по ВР
16	3 марта	8-я Межрегиональная научно-исследовательская конференция по практическому краеведению «Историко – культурное и природное наследие родного края» - участие в разных номинациях	Зам.директора по НМР
17	Февраль-март	Концерты для ветеранов ЗДИ, посвящённые 23 февраля и 8 марта	Зам.директора по ВР
18	17 февраля	Окружной смотр строя и песни, посвящённый Дню Защитника Отечества- призёры	
19	21 февраля	Общешкольный смотр строя и песни	
20	22 февраля	Концерт ко Дню Защитника Отечества	
21	2 марта	Районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» - 3 место	
22	27 января	Общешкольный урок истории «Жертвам Холокоста посвящается...»	Андреева Т.А.
23	15 февраля	Республиканский конкурс исследовательско – краеведческих работ «Отечество» - 12 участников	Зам.директора по ВР ВО «Импульс»
24	17 февраля	Районный конкурс творческих работ «Нет в России семьи такой, где не памятен свой герой!» - 5 участников, 2 победителя, 1 призёр	
25	22 февраля	Районный конкурс ребячьих кампаний «Героями не рождаются» - участие	
26	27 февраля	Зимняя спартакиада допризывной молодёжи «Защитник Отечества»- участие	
27	10 марта	Муниципальный квест «1941.Заполярье» - 3 место	Андреева Т.А.
28	3 апреля	Республиканский историко – патриотический конкурс, посвящённый памяти святого праведного воина Фёдора Ушакова «Наш святой» - участие	Инюшкина В.И.
29	10 апреля	Районный конкурс исследовательских работ «Морской венок славы: моряки на службе Отечеству»	Тюрькин П.Н.
30	апрель	Районный конкурс творческих работ «Не помнить о прошлом нельзя!»- 2 призёра	Зам.директора по ВР
31	12 апреля	Районный квест «Первый космический»- участие	Ловецкова Е.П.
32	12 апреля	Всероссийский конкурс «Подними голову, и ты увидишь небо!» - участие	Мартынова В.А.
33	27 апреля	Районный конкурс фотоколлажей «И девушки наши в коротких шинелях...» - 1 место	Зам.директора по ВР
34	24 апреля	Районный конкурс рисунков «Тропинками родного края» - 4 участника	
35	25 апреля	Урок мужества «Героями не рождаются...»	Руководитель школьного музея

**Социальная солидарность** – направление, которое ознаменовалось такими мероприятиями как проведение тематических уроков «Крым – часть великой России», проведении уроков мужества «Горячее сердце». Активную работу в этом направлении в проводили педагоги и учащиеся Старосиндровского и Колопинского отделений нашей школы.



**Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа** в школе была направлена на всестороннее развитие личности, укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни учащихся. В школе работали спортивные секции, кружки, проводились дни Здоровья, дни гражданской обороны, спартакиады, смотр строя и песни как общешкольного так и окружного уровня. Учащиеся активно принимали участие в районных и республиканских спортивных мероприятиях, в фестивале ГТО, в ходе которого многие учащиеся успешно сдали нормативы и получили бронзовые и серебряные значки. В целях оздоровления детей и подростков на базе Старосиндровского отделения работает летняя оздоровительная группа с дневным пребыванием для младших школьников и в базовой школе - летняя трудовая бригада «Росток» для старшекласников.

В школе ведётся журнал спортивных соревнований, который ежегодно пополняется и прилагается к данному анализу.

**Труд и творчество. Досуг.** В рамках данных направлений в школе в течение года велась плодотворная работа, организации которой способствовали как кружки от МБУ ДО ДДТ, так и система внеурочной работы в рамках ФГОС. Занятия проводились в течение всего дня: сразу после уроков для учащихся начальной школы, затем учащихся среднего звена, и в вечернее время для старшекласников. Благодаря хорошо поставленной работе в данных направлениях в течение года есть положительные результаты участия в творческих конкурсах и фестивалях муниципального и республиканского уровней:

№ п/п	Наименование конкурса	результативность	уровень	ответственные
1	«Космическая Одиссея 3.0»	1-победитель 5 призёров	Муниципальный	Тимченко Н.С. Царькова В.М. Клюева В.В. Приезжева Л.И.
2	«Мир в объективе»	4 – победителя 2 призёра	Муниципальный	Храпцова Ю.Н. Андина Н.Д.
3	«Родной край в объективе»	17 участников 2 победителя 3 призёра	муниципальный	Тимченко Н.С. Пашина Е.В. Зубкова Т.М Андина Н.Д.
4	«История школы в истории Мордовии»	1 победитель	республиканский	Андреева Т.А.
5	1-й районный чемпионат школьников «Что? Где? Когда?»	2 призёра	муниципальный	Радайкина Н.В.
6	«Искусство слова»	1 победитель	муниципальный	Храпцова Ю.Н.
7	Исторический квест «Битва за Москву»	победители	муниципальный	Андреева Т.А.
8	«Урок письма»	1 победитель	Региональный этап всероссийского конкурса	Данилина Г.О.
9	«Новогодняя игрушка»	3 победителя 1 призёр	муниципальный	Уральская Н.В. Девятайкина Е.П.
10	Окружной экологический КВН	Призёры 3 степени	окружной	Рузова Н.П. Коршунова О.В.
11	Праздник «Мордовские национальные традиции и обряды»	2 победителя 3 призёра	муниципальный	Ерёмкина А.П. Ловецкова Е.П
12	«Одарённые дети»	6 лауреатов	муниципальный	Данилина Г.О. Тимченко Н.С. Андреева Т.А.

13	«Одарённые дети»	2 победителя 3 призёра	республиканский	Данилина Г.О. Тимченко Н.С. Андреева Т.А.
14	«Живи, народная душа!»	1 призёр 2 степени	муниципальный	Тимченко Н.С.
15	«Ещё дубль!»	1 победитель	муниципальный	Андина Н.Д.
16	«Отечество»	12 участников	республиканский	Данилина Г.О. Мартынова В.А. Храпцова Ю.Н.
17	«Нет в России семьи такой, где не памятен свой герой...»	2 победителя 1 призёр	муниципальный	Андреева Т.А. Храпцова Ю.Н. Инюшкина В.И.
18	«Я люблю тебя, Россия!»	Призёр 3 степени	муниципальный	Радайкина Н.В.
19	«Человек доброй воли»	2 победителя	муниципальный	Девятайкина Е.П. Ловецкова Е.П.
20	Квест «Заполярье.1941»	3 место	муниципальный	Андреева Т.А.
21	Экологический плакат	1 победитель 2 призёра	муниципальный	Царькова В.М. Меркулова Е.А
22	«Экология. Дети. Творчество.»	1 победитель 4 призёра	муниципальный	Царькова В.М. Уральская Н.В.
23	«Защитим лес»	3 призёра	муниципальный	Уральская Н.В. Царькова В.М.
24	«Фантастика»	1 призёр	муниципальный	Храпцова Ю.Н.
25	Орнитологическая акция	победители	муниципальный	Рузова Н.П.
26	«Птичий дом – 2017»	победители	республиканский	Рузова Н.П.
27	«Калейдоскоп профессий»	3 участника	муниципальный	Данилина Г.О.
28	«Дерево Земли, на которой я живу!»	5 призёров	Муниципальный этап международного	Андина Н.Д. Коршунова О.В. Царькова В.М. Меркулова Е.А. Уральская Н.В.
29	«Город мастеров»	Призёры 2 степени	муниципальный	Радайкина Н.В.
30	«Зелёная планета»	1 победитель 1 призёр	муниципальный	Рузова Н.П. Уральская Н.В.
31	«Наш святой»	участие	республиканский	Инюшкина В.И.
32	«Сделаем вместе»	победители	Муниципальный	Радайкина Н.В. Тимченко Н.С.
33	«Сделаем вместе»	Победитель призёры	республиканский	Радайкина Н.В. Тимченко Н.С. Коршунова О.В.
34	«Сделаем вместе»	победитель	всероссийский	Радайкина Н.В. Коршунова О.В.
35	«Морской венок славы: моряки на службе Отечеству»	участие	муниципальный	Тюрькин П.Н.
36	«Не помнить о прошлом нельзя!»	2 призёра	муниципальный	Мартынова В.А.
37	«Христово воскресение»	2 победителя 5 призёров	муниципальный	Тимченко Н.С. Приезжева Л.И.

				Пашина Е.В. Царькова В.М.
38	«И девушки наши в солдатских шинелях...»	1 победитель	муниципальный	Данилина Г.О.
39	Слёт школьных лесничеств	Победители 2-го тура	республиканский	Рузова Н.П.
40	«Тропинками родного края»	участие	муниципальный	Пашина Е.В.
41	«Подними голову, и ты увидишь небо!»		всероссийский	Мартынова В.А.
42	Квест «Первый космический»	участие	муниципальный	Ловецкова Е.П.

В который раз учащиеся нашей школы представляют своё творчество на сцене РДК. В рамках районного фестиваля «Напевы родного края» был дан концерт, где учащиеся школы выступали совместно со студентами аграрного техникума и жителями Старозубарёвского поселения. По итогам выступления членами жюри было отмечено, что в концерте присутствовали номера в рамках всех номинаций, заявленных в положении фестиваля, а также высокий уровень мастерства юных исполнителей.

Особое значение и роль в реализации задач гражданского становления личности учащихся выполняют органы **ученического самоуправления**. На базе каждого класса сформирована своя структура самоуправления, в которой ученики занимают определённую нишу и несут ответственность за выполнение порученных обязанностей. Работа в данном направлении осуществляется на протяжении ряда лет, есть определённые традиционные наработки – как ежегодные общешкольные Дни Самоуправления ко Дню учителя и к празднику 8 Марта, когда в роли учителей и школьной администрации выступают сами учащиеся. Самоуправление выстроено на основе принципов демократии, гласности, толерантности.

В школе действует детская организация **экологического направления «Друзья природы»**, которая охватывает всех учащихся школы:

- 1 ступень: 1-4 классы – объединение «Светлячки»;
- 2 ступень: 5-8 классы – объединение «Друзья природы»;
- 3 ступень: 9-11 классы – школьное лесничество «Росток».

Все объединения школьной организации проводят работу под девизом : «Охранять природу – значит охранять Родину».

Детская школьная организация работает по следующим направлениям:

- природа и человек,
- природа и культура,
- природа и общество

Организация «Друзья природы» является добровольной, самостоятельной, самодеятельной, строится на принципах самоуправления и соуправления в тесном сотрудничестве с педагогическим коллективом. Приём в организацию традиционно становится небольшим праздником для учащихся школы .

На базе школы традиционно проводилась конференция по экологии «Мой мир – мой дом», благодаря поддержке естественно-технологического факультета МГПИ им. М.Е.Евсевьева и Мордовского республиканского института образования, приобрела статус республиканской. В апреле школа принимала учащихся с исследовательскими работами и проектами из Краснослободского, Атюрьевского, Старошайговского и Зубово-Полянского районов. Второй год в конференции довольно успешно принимают участие дошкольники.

Идейным центром экологических мероприятий являются активисты школьного лесничества «Росток» под руководством педагога Рузовой Н.П. В мае команда лесничества приняла участие в республиканском слете школьных лесничеств. Проверка знаний по теории и практике была отлично организована и проведена не только преподавательским составом Аграрного института, но и сотрудниками Министерства лесного хозяйства, работниками

заповедника им. П.Г.Смидовича. Команда школьного лесничества «Росток» стала победительницей второго тура по геоботаническому описанию участка. Нужно отметить, что это не первый результат на республиканском уровне: в 2015 году команда стала третьей в подобном мероприятии. А еще в феврале-марте учащиеся школы принимали участие в республиканском конкурсе «Птичий дом», организованном Госсобранием РМ и газетой «Известия Мордовия», и заняли призовое место.

С 15 марта по 15 мая текущего года проходила Всероссийская экологическая акция «Сделаем вместе». 335 школ республики, в том числе и школы Краснослободского района, приняли самое активное участие в ней. Так в номинациях «Экоурок» и «Экоплакат» учащиеся Мордовии стали первыми по России. Учащиеся школы провели в рамках акции 113 экоуроков, разработали и опубликовали 90 экоплакатов. 18 учащихся проявили себя в качестве эколдеров. Они проводили и экоуроки, рисовали экоплакаты, выходили на субботники, выступали со своим видением по изменению и благоустройству поселка. Творческий отчет о проделанной работе учащегося 10 класса Шитова Дмитрия стал лучшим на республиканском уровне. Наградой стала путевка на турбазу «Сура». Также он был отмечен в числе десяти старшеклассников из Мордовии, ставших победителями Всероссийского этапа. Шитов Дмитрий награжден путевкой в МЦД «Артек», на Черное море.

На базе школы третий год работает волонтерский отряд «Импульс», куда входят старшеклассники 8-11 классов, командиром отряда являлся Курчев Андрей. Ребята активно участвовали в общешкольных и районных акциях и мероприятиях патриотической и экологической направленности. Наиболее удачно прошли мероприятия: «Уют», «Бессметный полк», «Обелиск», «Георгиевская ленточка», концертные выступления перед ветеранами войны и труда, перед жителями посёлка Преображенский. Ни одно школьное мероприятие не обошлось без участия ребят волонтерского отряда «Импульс». Также они участвовали в районной акции «Свеча памяти» 9 мая и 22 июня.

В этом году довольно интересно было проведено традиционное **профориентационное мероприятие** «Город мастеров». В организации и проведении мероприятия активно помогали педагоги. Учащиеся с удовольствием под руководством педагогов познакомились с особенностями различных профессий. Ну а победили, конечно же, самые внимательные и ловкие.

Традиции – это визитная карточка каждой школы. Это то, что делает её родной, неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится и кто учит. Это те дела школы и класса, которые ребята с нетерпением ждут, и заранее пытаются спрогнозировать своё участие. Все традиционные дела прошли довольно успешно:

1 сентября – торжественная линейка

Конкурсы рисунков и поделок на осеннюю тему

День Учителя и Дни самоуправления

Смотр строя и песни окружного и общешкольного уровня

Новогодние утренники и представления, огоньки и бал-маскарад

Конференция по экологии «Мой мир – мой дом»

Профориентационная игра «Город мастеров»

Экодесанты по уборке территории лесного массива

Предметные недели

Вечер встречи выпускников

Отчетный концерт в рамках фестиваля «Напевы родного края»

Праздничные концерты ко Дню Учителя, ко Дню Защитника Отечества, к 8 марта, к 9 мая.

Праздник Последнего звонка

В течение года в школе активно велась работа по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних. Организована занятость учащихся во внеурочное время, контроль посещения учебных занятий, контроль за семьями социального риска. Совет профилактики регулярно проводил работу с трудными детьми и детьми группы риска. Особое внимание уделялось проблемным детям и детям из неблагополучных семей. В **профилактической деятельности с учащимися** работали сотрудники ПДН, КДН и ЗП, работники учреждений

дополнительного образования детей, школьная администрация, классные руководители. Неоднократно проводились встречи старшекласников с инспектором ПДН Кузиным С.А., в ходе которых ребята задавали вопросы, касающиеся прав детей, комендантского часа и т.д. Проводились рейды по обследованию жилищно-бытовых условий, встречи с родителями в целях контроля и в целях помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Все учащиеся данной категории были охвачены дополнительным образованием, вовлекались в работу кружков и секций.

По правам детей был проведён **круглый стол** с участием приглашённых представителей : инспектора ПДН - Кузина С.А., члена коллегии адвокатов Казнова К.Э. и настоятеля церкви Казанской Божией Матери с.Новая Карьга - отца Сергия. Предварительно перед началом беседы все просмотрели видеоролик «Права детей», а затем состоялся круглый стол, где в обсуждении вопросов прав детей участвовали как приглашённые, так и учащиеся старших классов. Методическое объединение классных руководителей в школе играет ведущую роль в совершенствовании и обновлении педагогического процесса. Работает оно с целью создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей, повышения научности руководства воспитательным процессом в классных коллективах, используя накопленный опыт.

В составе методического объединения классных руководителей – 29 педагогов. На заседаниях методического объединения классных руководителей рассматривается решение важных вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе.

В зависимости от своей профессиональной и социальной роли, каждый работающий в школе организует ту или иную сферу жизни ребенка. Учитель главным образом работает в сфере учебной деятельности, родители призваны заботиться о здоровом образе жизни ребенка, педагоги дополнительного образования обеспечивают культурный досуг. Но только классный руководитель в этой цепочке занимает особое место. Определяя место классного руководителя в системе воспитания, надо видеть главную линию - взаимодействие с ребенком. Место классного руководителя рядом с ним, а основная его функция – взаимодействие с отдельной личностью на основе взаимопонимания. Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в образовательном учреждении. В настоящее время совершенствуются содержание, формы и методы их работы.

Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом и ситуации в классе.

На методическом объединении классных руководителей рассматривались решения важных вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствовало сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулировало инициативу и творчество педагогов, активизировало их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе.

Главная цель методического объединения – совершенствование воспитательного процесса, его постоянное саморазвитие.

В 2016 – 2017 учебном году методическое объединение классных руководителей в нашей школе работало по проблеме «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации и перехода на новые образовательные стандарты».

Основные задачи школьного методического объединения классных руководителей были следующие:

1. Совершенствование и повышения эффективности воспитательной работы в школе;
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях ШМО. В 2016-2017 году было проведено пять заседаний ШМО классных руководителей, на которых рассмотрели следующие вопросы: «Развитие профессиональной компетентности классного руководителя как фактор повышения качества воспитания в условиях введения ФГОС», «Самообразование в системе средств совершенствования педагогического мастерства классного руководителя.», «Педагогическая этика в работе с учащимися и родителями.», «Воспитательная система класса, организация работы классного руководителя в связи с переходом на ФГОС», «Содержание и формы проведения родительских собраний. Технологии проведения родительских собраний», «Самообразование педагогов – одно из условий успеха в организации воспитательной работы с обучающимися.», «Результативность взаимопосещений как одна из форм обогащения педагогов позитивным опытом работы» .

Приоритетные направления методической работы школьного методического объединения классных руководителей были следующими:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.
5. Организация работы по формированию здорового образа жизни учащихся.

Кроме того велась следующая работа:

- изучение методической литературы, посещение и взаимопосещение классных часов;
- помощь молодым педагогам в планировании воспитательной работы с классом.
- изучение и утверждение планов и программ воспитательной работы с классом классных руководителей.
- помощь в организации работы классного руководителя с классным коллективом.
- сбор материалов по изучению детского коллектива.

На заседаниях ШМО классных руководителей рассматривались вопросы организации внеурочной работы с классом, общественно полезного труда учащихся, сотрудничества с родителями, изучения социальных условий жизни учащихся и т.д. За круглым столом классные руководители поделились опытом, как создать в классном коллективе благоприятный климат, сформировать самоуправление в классе. Знакомились с методической литературой по проблемам воспитания.

В рамках декады классных руководителей, которая проводилась с 14 по 25 ноября 2016 года, были проведены открытые мероприятия и классные часы. Классный час – это форма воспитательной работы, при которой школьники под руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру.

Классные часы, которые были проведены в рамках декады классных руководителей, выполняли следующие функции:

1) просветительскую-дает возможность расширить круг тех знаний учеников, которые не нашли отражения в учебных программах. Эти знания могут содержать в себе информацию о событиях, проходящих в стране, за рубежом. Объектом обсуждения может быть любое явление или событие.  
2) ориентирующую- способствует формированию отношения к окружающему миру, выработке иерархии материальных и духовных ценностей. Помогает оценивать явления, происходящие в жизни.

Эти две функции тесно связаны, т. к. нельзя научить учащихся оценивать явления, с которыми они незнакомы.

3) направляющую - призвана переводить обсуждение того или иного явления в рамки реального опыта учащихся.

4) формирующую - формирует у учеников навыки обдумывания и оценки своих поступков и самих себя, навыки ведения диалога и построения высказывания, отстаивания своего мнения.

Классные часы, проведённые в рамках декады, проводились по экологическому направлению и преследовали следующие цели:

повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта, создание условий для повышения знаний по теории и практике воспитательного процесса в школе, оказание помощи при подготовке, проведении и анализе классных мероприятий, коллективных творческих дел.

Классные часы и мероприятия проводились в форме бесед, диспутов, дискуссий, театрализованных представлений, викторин, конференций, игр, соревнований, экскурсий, заочных путешествий, устных журналов, но наиболее часто используемой остается – беседа. Практически каждый третий классный час, это беседа на различные темы.

Классные руководители выбирали содержание и форму проведения классного часа исходя из:

- Возрастных и психологических особенностей школьников.
- Целей и задач, которые он ставит.
- Нравственных представлений, интересов, потребностей учащихся.

При подготовке и проведении воспитательного мероприятия классные руководители ориентировались на следующую систему действий:

- Определили тему, сформулировали цель.
- Составили план (сценарий).
- Подобрали соответствующий материал, наглядные пособия, музыкальное оформление и т. п. по теме.
- Было дано задание ученикам для предварительной подготовки (если это предусмотрено планом).
- Также каждый классный руководитель дал краткий самоанализ классного часа.

Открытые классные часы и мероприятия, прошедшие в 2016-2017уч.году показывают, что классные руководители ведут тщательную подготовку к мероприятиям, материал представляется с использованием новых технических средств, возможностей Интернета. В работе применяются различные формы общения, организации деятельности, создаётся комфортная, творческая обстановка, способствующая развитию личности ребёнка.

Для успешного решения вопросов обучения, воспитания и развития личности ребенка необходимо активное взаимодействие всех участников образовательного процесса, дифференциация, интеграция и координация педагогического труда в едином образовательном пространстве и социальной среде. Поэтому, в процессе своей деятельности классные руководители сотрудничают с учителями -предметниками, педагогами дополнительного образования, школьной библиотекой.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является **семья**. Работа классного руководителя с родителями направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизических особенностей, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии самостоятельного гражданина. С этой целью классные руководители проводили

родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями, регулярно посещали детей на дому.

В целом, анализируя воспитательную работу за год, необходимо отметить, что основные поставленные задачи воспитательной работы можно считать решёнными. Но, исходя из проблем, которые возникали в процессе работы, и положительных результатов деятельности, хочу отметить, на что надо в последующем обратить особое внимание:

1. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, по своевременному выявлению семей «группы риска», детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Уделять больше внимания детям из неблагополучных семей. Максимально привлекать детей «группы риска» к участию в жизни школы, класса.

2. Продолжать развивать систему работы по профилактике и охране здоровья учащихся.

3. Развивать и совершенствовать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование духовно - нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное и творческое развитие детей.

4. Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания и развития учащихся.

5. Продолжить работу по развитию детской организации экологической направленности, единой системы ученического самоуправления и волонтерского движения в школе, развивать самостоятельность и творческую инициативу ребят.

6. Продолжить работу по развитию новых школьных традиций.

7. Продолжить активную работу по развитию юнармейского движения в школе

**Заместитель директора по ВР:            Радайкина Н.В.**

## **5. Анализ работы отделения дошкольного образования «Детский сад «Ласточка» за 2016-2017 учебный год**

### **Информационная справка**

Отделение дошкольного образования детский сад «Ласточка» работает с 25.08.2015 года. Детский сад расположен по адресу: Республика Мордовия, Краснослободский район, п. Преображенский, ул.Садовая,4.

Детский сад работает с 7.30 до 18.00 часов по пятидневной неделе.

В ОДО работает 3 группы.

Детский сад оснащен соответствующим оборудованием, нормативно-техническими средствами обучения.

В детском саду имеются функциональные помещения: спальные комнаты, групповые комнаты по возрастам, кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, музыкально-спортивный зал, имеющий стеллажи со спортивным уголком (гимнастические скамейки, мячи, скакалки, обручи), и музыкальным уголком (музыкальные инструменты, театрализованные костюмы и атрибуты); прачечная; пищеблок.

ОДО отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ОДО выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа. Здание снабжено системой отопления, вентиляцией, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование ОДО находится в исправном, рабочем состоянии.

Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, имеется физкультурное оборудование. В достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники, клумбы). ОДО расположено в лесной зоне, что способствует развитию и оздоровлению детей.



Образовательная деятельность осуществляется по следующим программам:

- «От рождения до школы». Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. – Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010г.

- «Мы в Мордовии живём» Примерный региональный модуль программы дошкольного образования / Авторы О. В. Бурляева, Л.П. Карпушкина, Е. Н. Киркина. – Саранск: Мордовское книжное издательство, 2011 г.

В 2016-2017 учебном году функционировало 3 группы:

группа раннего возраста с 1-3 лет-7 детей

разновозрастная группа №1 с 3-5 лет- 21 ребёнок

разновозрастная группа №2 с 5-7 лет-18 ребёнка

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей состоит из 7 педагогов.

Посещаемость детей в % составляет: 65,3 %

Заболееваемость детей в % составляет: 4,2%

Цели и задачи на 2016-2017 учебный год:

Цель работы: построение работы ОДО в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

1. Стимулировать развитие у педагогов проективных, творческих, интеллектуальных профессиональных знаний и умений через нетрадиционные формы методической работы, ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

2. Развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка, используя технологии проектирования, моделирования.

3. Воспитывать у дошкольников нравственно-патриотические чувства к малой родине, родному поселку через реализацию проектов с использованием материалов регионального компонента.

Работа осуществлялась исходя из основных задач в соответствии с годовым планом работы ОДО д/с «Ласточка».

Поставленные цели за год достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

#### **Характеристика педагогических кадров**

Реализацию основной общеобразовательной программы и организации непосредственно образовательной, совместной взросло-детской деятельности, самостоятельной детской деятельности обеспечивает педагогический коллектив в составе 7 человек.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации.

В образовательном процессе, управлении образовательным учреждением, работе с родителями, участии в работе регионального Интернет сообщества педагоги ДОУ активно используют компьютеризированные информационные ресурсы:

создание и реализация образовательных проектов;

презентация деятельности;

комплексно-тематическое планирование;

результаты контроля и др.

обмен опытом с педагогами города, области региона, на интернет форумах;

участие в конкурсах различного уровня.

Педагоги учреждения активно участвуют в педагогических форумах различного уровня посредством публикаций статей, консультаций, конспектов на сайтах Интернета. Воспитатели детского сада активно участвуют в научно-практических конференциях района.

Педагог Ключева В.В. приняла участие в конкурсе «Воспитатель 2017 года, выступала на VIII-й Межрегиональной научной –исследовательской конференции по практическому краеведению, в первой республиканской научно –исследовательской конференции школьников по экологии «Мой мир – мой дом».

Тарасова М.В. приняла участие во Всероссийском конкурсе им. Л.С. Выготского.

### **Здоровьесбережение дошкольников**

Здоровье – основа развития и существования человека, особенно если этот человек – ребенок. Санитарно гигиенический режим дня для каждой возрастной группы строится на основе СанПиН, смены видов детской деятельности с преобладающей двигательной активностью. Помимо этого, в учреждении создана система здоровьесбережения.

Основная образовательная деятельность проводится в режиме динамических поз с использованием здоровьесберегающих технологий, физкультминуток с учетом режима выработки пика детской активности и спада.

Немаловажное значение для здоровьесбережения детей имеют утренняя гимнастика, физическая культура, музыкально-хореографическая деятельность, питьевой режим, закаливающие, профилактические санитарно-гигиенические и оздоровительные мероприятия и, конечно же, сбалансированность питания.

Для всех детей проводятся спортивные развлечения и соревнования, дни здоровья. На индивидуальных занятиях развиваются спортивные данные физически крепких воспитанников и проводятся развивающие спортивные игры с детьми с ослабленным здоровьем. Результат – хороший уровень физической подготовленности детей учреждения (96%).

Сравнительный анализ заболеваемости за два года показал, что контингент детей как раннего, так и дошкольного возраста имеет небольшую тенденцию к увеличению заболеваемости. Это связано с увеличением простудных и вирусных заболеваний, увеличением числа детей с низким иммунитетом, со второй и третьей группой здоровья, недостаточной информированностью родителей о средствах профилактики.

Чётко была организована работа по наблюдению за состоянием здоровья детей, широко использовались разнообразные методы профилактики и закаливания как воспитателями и специалистами. В рамках существующей системы физкультурно-оздоровительной работы проводится комплекс мероприятий по физическому и психическому развитию детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Работу по физическому воспитанию и коррекции физического развития детей осуществляют инструктор по физической культуре и воспитатели групп под руководством медицинского работника Виноградовой Ю.В. Мониторинг здоровья позволяет планировать оздоровительную и профилактическую работу с воспитанниками ОДО. Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделялось повышению двигательной активности детей и правильному ее регулированию. В решении задач физического воспитания использовались формы активного отдыха: спортивные праздники между старшими детьми «Веселые старты», развлечения. Они способствуют созданию оптимального двигательного режима, влияющего на повышение функциональных возможностей ребенка, улучшение его работоспособности и закаленности, являются эффективным средством разностороннего развития. В течение учебного полугодия педагоги и медицинский работник Виноградова Ю.В. проводили консультации для родителей, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития и формирование привычки к здоровому образу жизни в домашних условиях. Постоянно обновляется стендовая информация по предупреждению и профилактике простудных заболеваний, здорового образа жизни.

Организация питания в ОДО строится на следующих принципах:

сбалансированность рациона;

максимальное разнообразие рациона;

высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности;

проведение витаминотерапии в осенне-зимний и весенний период; употребление в пищу соков и свежих фруктов в течение всего года.

организация рационального питания детей в учреждении основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и примерных меню;

организация питания осуществляется в соответствии с 10-дневным меню, утвержденным Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;

В ОДО имеется примерное 10-дневное перспективное меню, регулярно проводятся бракераж готовой продукции с оценкой вкусовых качеств, медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно – эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды.

#### **Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка.**

Очень большое значение педагогический коллектив учреждения уделяет сохранению и укреплению здоровья дошкольников, обеспечению безопасности образовательного учреждения.

имеется основной и запасные выходы эвакуации;

огнетушители, пожарная сигнализация исправны и соответствуют требованиям;

по плану работы учреждения проводятся учебные тренировки, на которых отрабатываются действия всех сотрудников и воспитанников в случаях ЧС, имеется паспорт безопасности дошкольного учреждения.

С детьми проводились: цикл бесед по поведению при возникновении опасных ситуаций в здании, транспорте, на улице, дороге, развлечения, праздники – «Я-пешеход», «Ответь правильно».

#### **Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение.**

В детском саду созданы все условия для гармоничного развития детей дошкольного возраста. Учебный процесс оснащён наглядным дидактическим и учебно-игровым оборудованием, которое обеспечивается по мере финансирования. Учитываются нормативно-правовые акты, составлены учебные планы и нагрузки по образовательной деятельности и по режимам дня воспитанников.

Методический кабинет укомплектован учебно-методическим материалом и пособиями в достаточном количестве. Центры детской активности во всех возрастных группах оборудованы и оснащены в соответствии с возрастными особенностями детей. Образовательный процесс дошкольного учреждения оснащён наглядным, дидактическим, методическим материалом, а также ТСО (телевизоры, музыкальный центр и игрушки).

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум ОДО создана предметно-развивающая среда, которая представлена:

— центрами и тематическими зонами, оснащёнными дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению.

Предметно -развивающая среда ОДО д/с «Ласточка» соответствует современным требованиям.

Планирование составлено по комплексно-тематическому принципу: образовательные темы основаны на сезонности, значимых датах, традициях, лексических темах. Календарное планирование велось в соответствии рабочими программами. Воспитательно-образовательный процесс осуществлялся организованной образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и воспитанников, в самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов. При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные (например: наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа и т. д.), так и нетрадиционные методы работы (например: пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, закаливание). Организованная образовательная деятельность строилась в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПиН.

#### **Результаты образовательной деятельности**

Вся образовательно-воспитательная деятельность строилась на изучении и применении Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Проводились консультации, семинары, изучались методы, технологии, приемы организации работы с детьми в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами. В рамках решения каждой задачи годового плана были организованы взаимопосещения образовательных ситуаций с целью обмена опытом.

В результате активной работы педагогов улучшилось состояние предметно-пространственной среды в группах, повысилась результативность уровня освоения образовательных областей, благодаря компетентности подхода развития детей во всех взаимодополняющих образовательных областях.

24 ноября на базе нашего отделения был проведён окружной семинар по теме: «Духовно – нравственное воспитание как фактор личностного развития дошкольника». Цель данного мероприятия: содействовать формированию представлений об использовании русских - народных праздников в духовно-нравственном развитии личности дошкольников.

Воспитатель разновозрастной группы № 2 Приезжева Л.И. показала открытое мероприятие «Мой край родной- Мордовия». Воспитатель Рункова Л. В. выступила с докладом по теме «Духовно – нравственное воспитание в ОДО д/с «Ласточка»

В апреле, на базе нашего отделения была проведена первая республиканская научно – исследовательской конференции по экологии «Мой мир – мой дом», среди дошкольных учреждений района по экологии. Наши воспитатели приняли участие в подготовке детей к конференции, мини –деятельности.

Наши воспитанники принимали активное участие в районных конкурсах творческих работ: «Космическая Одиссея 3.0» -Лушкина Анна (1 место), Левакина Александра (3 место, приз зрительских симпатий);

"Сказка в гости к нам пришла"(сказочные герои из природного материала), "Экология. Дети. Творчество", "Защитим лес", "Христово Воскресение".

В республиканском конкурсе творческих работ «Святыни земли мордовской» Лушкина Анна заняла второе место, «Птичий дом- 2017», «Безопасное движение – это...».

Во всероссийском конкурсе «Гимн России понятными словами» приняла участие Алексина Анастасия.

На VIII-й Межрегиональной научной –исследовательской конференции по практическому краеведению Радайкин Алексей стал призёром.

В муниципальных конкурсах: праздник «Мордовские национальные традиции и обряды» - коллектив воспитанников получил диплом призёров 3 степени, в 8-ой межрегиональной научно-исследовательской конференции по практическому краеведению -Радайкин Алексей стал призёром.

### **Система работы с родителями**

Современные условия ставят перед ДОУ проблему взаимодействия с семьёй на одно из ведущих мест. Система работы с родителями в нашем учреждении базируется на принципах открытости, взаимопонимания, доверия. Родители – основные социальные заказчики ДОУ, поэтому в работе с родителями учитываются интересы, запросы, потребности родителей в сфере предоставляемых образовательных услуг, способствующих формированию социально активной, коммуникативной, творческой личности ребенка, уверенности в себе и своих возможностях.

Организацию работы с родителями мы начинаем с педагогического просвещения, что дает уникальную возможность использовать их опыт воспитания собственных детей и сделать организацию образования в области семейного воспитания на базе ОДО обоюдно интересной.

Как правило, это энергичные, инициативные люди, без которых в детском саду не принимается ни одно решение. Закономерно, что ни одно начинание родительского комитета не остается нереализованным. Все предложения родительский комитет, выносит на общее родительское собрание.

В течение всего года воспитатели тесно сотрудничали с родителями. Проводились родительские собрания, индивидуальные и родительские консультации, участие родителей в праздниках, проектах, проводимых в детском саду. Многие родители оказывали помощь и поддержку в организации утренников, родительских собраний, мероприятий.

В 2016-2017 учебном году в детском саду функционировал консультативный пункт для родителей детей, в том числе и не посещающих детский сад. Во второй половине дня по вторникам и четвергам родители (законные представители) детей могли получить консультацию по различным вопросам воспитания, обучения и развития; оказания содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих ОДО, проведения комплексной профилактики различных отклонений в физическом, и социальном развитии детей дошкольного возраста.

Им оказывалась комплексная помощь при тесном взаимодействии воспитателей учреждения на основании модели взаимосвязи всех педагогов и общего плана работы, объединенного единой лексической темой на определенный этап работы с учетом направленности общеобразовательной программ, в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития.

Под руководством музыкального руководителя Гинина Сергея Ивановича в течении года провели следующие мероприятия: осенние утренники, Окружной семинар, зимние эстафеты, Новый год, 23 февраля, 8 марта, Пасха, Масленица, постановки сказок, развлечение «Закрепление правил пожарной безопасности», Выпускной бал.

**Общие выводы:**

- Годовые задачи выполнены.

**Рекомендации:**

- Продолжение совершенствования предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС.
- Продолжение проведения профилактические мероприятия с целью повышения посещаемости детей, укрепления здоровья, развития двигательной активности и гигиенической культуры детей.

**Заведующая ОДО : Тарасова М.В..**

**6. Материально-техническая база**

Для организации учебно-воспитательного процесса в МБОУ «Учхозская СОШ» и отделениях имеются: классные комнаты, учебные кабинеты, две мастерские технического труда, однаобслуживающего труда, три библиотеки, три кабинета информатики, три спортивных зала, актовый зал, три столовых.

Оснащенность кабинетов физики, химии, биологии специальным лабораторным оборудованием, препаратами составляет в среднем 85% согласно типовому перечню.

Учебные кабинеты с интерактивным оборудованием :

Базовая школа-

кабинет математики;

кабинет начальных классов;

кабинет информатики;

кабинет ВКС.

Старосиндровское отделение-

кабинет информатики;

кабинет ВКС.

Колопинское отделение-

кабинет информатики;

кабинет ВКС

В базовой школе системой видеосвязи оснащен конференц-зал на 25 мест.

В учебном процессе используются два рабочих места для детей с ограниченными возможностями здоровья, приобретенные в рамках программы «Доступная среда».

Для проведения практической части уроков технологии по разделу «Сельскохозяйственный труд» была построена теплица.

**Вывод:** материально-техническая база образовательного процесса соответствуют реализации имеющихся в ОУ образовательных программ на удовлетворительном уровне.

## **7. Финансово-хозяйственная деятельность**

Информация

о поступлении денежных средств

из бюджетных и внебюджетных источников в МБОУ «Учхозская СОШ» в течение 2016-2017 учебного года

1. Приобретение учебников на сумму-125 тыс. руб
2. Приобретение компьютерной техники -56,3 тыс. руб
3. Приобретение водонагревателя-21,5 тыс. руб
4. Организация питания-1111.2 тыс. руб
5. Текущий ремонт-85,1 тыс. руб
6. Капитальный ремонт-39,2 тыс. руб

## **8. Показатели**

**деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Учхозская средняя общеобразовательная школа»  
Краснослободского муниципального района Республики Мордовия  
за 2016-2017 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	185
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	89
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	81
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	76/42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	34
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	4/44%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	85/46%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	52/28%
1.19.1	Регионального уровня	41/79%
1.19.2	Федерального уровня	8/15%
1.19.3	Международного уровня	3/5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	22/12%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43/94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43/91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	4/8%



	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	0/0%
1.29.2	Первая	4/8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/8%
1.30.2	Свыше 30 лет	12/26%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68/86%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47/59%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,22
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	109
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	185/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	25 кв. м

**9. ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	46
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	46
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	38 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	46/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	46/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1/100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	1/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,8 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/57%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/57%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/43%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/43%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0%
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	5/71%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/29%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/71%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/71%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/6-7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	4,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## **10. Анализ показателей деятельности школы**

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие положительные моменты:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ и Министерства образования Республики Мордовия.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.
6. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.
7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, участия в конкурсах педагогического мастерства.
8. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников МБОУ «Учхозская СОШ» соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.